**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u**

**2. razredu srednjih škola  (7. godina učenja, 70 sati)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (2) NJ A.2.1.  Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (2) NJ A.2.2.  Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.  SŠ (2) NJ A.2.3.  Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) NJ A.2.4.  Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.  SŠ (2) NJ B.2.1.  Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  SŠ (2) NJ B.2.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  SŠ (2) NJ B.2.3.  Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.  SŠ (2) NJ C.2.1.  Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.  SŠ (2) NJ C.2.2  Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA** (12 sati) | Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen( 2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu. |
| 4. | Reisen und Reisetrends  (2 sata) |
| LISTOPAD | 5. | Über Reisen berichten (2 sata) |
| 6. | Eine Reise planen (2 sata) |
| 7. | Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen ( 2 sata) |
| 8. | Eine E-Mail schreiben ( 2 sata) |
| STUDENI | 9. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (14 sati) | Kleidung und Mode (2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr A.4.3.  Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/  postupaka/izbora. |
| 10. | Konsum in Deutschland ( 2 sata) |
| 11. | Jugendliche und ihr Taschengeld ( 2 sata) |
| 12. | Wünsche und Träume ( 2 sata) |
| PROSINAC | 13. | Beziehungen in der Familie ( 2 sata) |
| 14. | Liebe und Liebeskummer ( 2 sata) |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  (2 sata) |
| 16. | **BLAGDANI**  ( 2 sata) | Weihnachten ( 2 sata) | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SIJEČANJ | 17. | **TEHNOLOGIJA I MEDIJI**  ( 4 sata) | Computer, Handy & Co. ( 2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.1.  Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| 18. | Jugendliche und das Internet (2 sata) |
| 19. | **OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE**  (8 sati) | Schulfächer ( 2 sata) | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  Pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| VELJAČA | 20. | Schule in Deutschland ( 2 sata) |
| 21. | Schule in Österreich |
| 22. | Nebenjobs und Ferienjobs für Jugendliche ( 2 sata) |
| OŽUJAK | 23. | **OKOLIŠ I EKOLOGIJA**  (4 sata) | Umweltschutz ( 2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 24. | Alternative Energiequellen ( 2 sata) |
| 25. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** stanovanje  ( 6 sati) | Stadt und Landleben ( 2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | 26. | Das Leben in der Stadt/ auf dem Land? (2 sata) |
| 27. | Idealer Wohnort (2 sata) |
| TRAVANJ | 28. | **BLAGDANI**  (2 sata) | Ostern |
| 29. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** zdravlje, prehrana, život mladih  ( 14 sati) | Sport und Sportarten ( 2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  A.4.2.D  Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  A.4.2.A  Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  goo A.4.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. |
| 30. | Schulsport – Vor- und Nachteile ( 2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | Körper und Gesundheit (2 sata) |
| 32. | Gesunde Ernährung ( 2 sata) |
| 33. | Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen ( 2 sata) |
| 34. | Erfindungen ( 2 sata) |
| LIPANJ | 35. | Passiv Präsens (Erfindungen) |
| 36. | **WIEDERHOLUNG** | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  (2 sata) |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena (2 sata) |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.